

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.5 Архитектурное проектирование общественных пространств

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

07.04.01 Архитектура

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Архитектура зданий и сооружений

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	12	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	168	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура

Программу составили:

профессор	ПЗ	СОГЛАСОВАНО	В.Е. Бородов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра проектирования зданий

(наименование кафедры)		
20.01.2022	протокол №	6
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Дмитриев Николай Михайлович, директор ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н.М.»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации	знания: умения: Уметь проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации навыки: Владеть результатами предпроектных исследований
	УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	знания: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и

	<p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p>	<p>маломобильных групп знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p> <p>умения:</p> <p>навыки:</p>
<p>2. ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	<p>ОПК-4.1. умеет:</p> <p>Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований.</p> <p>Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить</p>	<p>знания:</p> <p>умения: уметь участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки,</p>

	изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства	перестройки, перепланировки объекта капитального строительства навыки: Владеть основами научных исследований
	ОПК-4.2. знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	знания: знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту умения: навыки:

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы научных исследований (УК-1), Инженерное оборудование зданий (УК-1); практик: Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (УК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Управление проектом и технологическое предпринимательство (УК-1), Проблемы стилиобразования и региональные аспекты архитектуры (УК-1), Реконструкция в архитектуре и градостроительстве включая проблемы охраны и использования историко-культурного наследия (УК-1), Архитектурно-ландшафтная реконструкция (УК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Архитектурно-пространственная среда крупнейших городов мира	54	ОПК-4, УК-1
Лекция. Архитектурная типология в аспекте жизненного цикла Эволюция архитектурной среды общественно-деловых центров европейских городов. Внестилевые подходы к формированию архитектуры (на примере современной архитектуры Италии)	1	
Практическое занятие. Городская игрушка в формировании общественных пространств Тема адресата в формировании общественных пространств Смена функциональных приоритетов в формировании общественных пространств Общественное пространство как чередование зон рецепции и релаксации	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Эволюция архитектурной среды общественно-деловых центров европейских городов. Внестилевые подходы к формированию архитектуры (на примере современной архитектуры Италии) Городская игрушка в формировании общественных пространств Тема адресата в формировании общественных пространств Смена функциональных приоритетов в формировании общественных пространств Общественное пространство как чередование зон рецепции и релаксации	51	
Раздел 2. Архитектурные пространства общественно-деловых центров европейских городов	54	ОПК-4, УК-1
Лекция. Деловые центры современного Лондона. Архитектурные пространства Берлина.	1	
Практическое занятие. Общественно-деловые центры крупных городов Германии Общественно-деловые центры Франции Архитектура общественных пространств норвежских городов Архитектура общественно-деловых центров Вены	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Общественно-деловые центры крупных городов Германии Общественно-деловые центры Франции Архитектура общественных пространств норвежских городов Архитектура общественно-деловых центров Вены	51
Иная контактная работа:	0

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 3. Архитектурные пространства образовательных и университетских комплексов	36	ОПК-4, УК-1
Лекция. Архитектурная среда для международных образовательных проектов. Районы Завтрашнего дня.	1	
Практическое занятие. Проектирование общественных пространств в аспекте устойчивой архитектуры	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проектирование общественных пространств в аспекте устойчивой архитектуры	34	
Раздел 4. Архитектура общественных пространств Республики Марий Эл	36	ОПК-4, УК-1
Лекция. Исторический центр российского города как много-функциональная структура	1	
Практическое занятие. Место храма в структуре общественного центра современного города Эволюция общественных пространств исторического поселения на примере городов Республики Марий Эл Общественные пространства набережных Общественные пространства вокзальных комплексов Общественные пространства музейно-выставочных комплексов	3	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Исторический центр российского города как много-функциональная структура Место храма в структуре общественного центра современного города Эволюция общественных пространств исторического поселения на примере городов Республики Марий Эл Общественные пространства набережных Общественные пространства вокзальных комплексов Общественные пространства музейно-выставочных комплексов	32	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины (модуля) рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине (модулю), концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. (при наличии)

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины **(модуля)**.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины. Архитектурное проектирование общественных пространств, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины **(модуля)**, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины Архитектурное проектирование общественных пространств. Формой промежуточной аттестации по дисциплине **(модулю)** является **балльно-рейтинговый контроль**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Гельфонд, Анна Лазаревна. Архитектурное проектирование общественных зданий [Текст] : учебник : [по направлению подготовки 07.04.01 "Архитектура" (квалификация (степень) "магистр")] / А. Л. Гельфонд. Москва: ИНФРА-М, 2018. - 367, [1] с., [8] л. цв. ил. с. ISBN 978-5-16-010739-4. Экземпляры: всего 30.	30
2.	Архитектура гражданских и промышленных зданий [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во"] : в 5 т. / [Л. Б. Великовский, А. С. Ильяшев, Т. Г. Маклакова и др. ; под общ. ред. К. К. Шевцова]. Т. 3 : Жилые здания, 2005. - 236 с. Экземпляры: всего 26.	26
3.	Шимко, Владимир Тихонович. Архитектурно-дизайнерское проектирование [Текст] : основы теории / В. Т. Шимко ; Моск. Архитектур. Ин-т (Гос. акад.), Каф. дизайна архитектур. среды. М.: Архитектура-С, 2006. - 296 с. ISBN 5-9647-0082-9. Экземпляры: всего 10.	10
4.	Рой, Олег Михайлович. Основы градостроительства и территориального планирования [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : [по социально-экономическим направлениям] / О. М. Рой. Москва: Юрайт, 2017. - 232, [1] с. ISBN 978-5-534-04546-	10

	8. Экземпляры: всего 10.	
5.	Бородов, Владимир Евгеньевич. Теория и методология проектирования архитектурного объекта [Текст] : учебное пособие для направлений 07.03.01 "Архитектура", 08.03.01 "Строительство" / В. Е. Бородов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет" (ФГБОУ ВО "ПГТУ"). Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 283 с. ISBN 978-5-8158-2150-7. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Borodov_Teoriya_i_metodologiya_proektirovaniya_arhitekturnogo_obekta_2019.pdf
6.	Теодоронский, Владимир Сергеевич. Озеленение населенных мест с основами градостроительства [Текст] : учебник : [по специальности 250109 "Садово-парковое и ландшафтное строительство"] / В. С. Теодоронский, В. И. Горбатова, В. И. Горбатов. 2-е изд., стер. Москва: Академия, 2013. - 126, [1] с. ISBN 978-5-4468-0434-4. Экземпляры: всего 37.	37
7.	Микулина, Елена Михайловна. Архитектурная экология [Текст] : учебник : [по направлению "Архитектура"] / Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. Москва: Академия, 2013. - 248, [2] с. ISBN 978-5-7695-9507-3. Экземпляры: всего 10.	10
8.	Иконников, Андрей Владимирович. Пространство и форма в архитектуре и градостроительстве [Текст] / А. В. Иконников ; Рос. акад. архитектуры и строит. наук, Науч.-исслед. ин-т теории архитектуры и градостр-ва. М.: КомКнига, 2006. - 349 с. ISBN 5-484-00424-1. Экземпляры: всего 10.	10
9.	Шепелев, Николай Павлович. Реконструкция городской застройки [Текст] : [учеб. для студентов вузов по строит. специальностям] / Н. П. Шепелев, М. С. Шумилов. М.: Высшая школа, 2010. - 270, [1] с. ISBN 5-06-003699-5. Экземпляры: всего 14.	14
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	https://www.springeropen.com
4.	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
5.	Издательство SpringerNature	https://www.nature.com/
6.	Гельфонд А. Л. Архитектура общественных пространств: монография.; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т.-Н.Новгород, 2002	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35617279
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	201 (III)	Монитор Samsung 710N TFT 17" (1), Мультимед. актив. акус. система SVEN SPS-700 (1), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X 205 (1), Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916 (1), Стационарный экран (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	206 (III)	Монитор 17" Samsung 172S TFT Siver (1), Монитор 17" Samsung 710N (1), Систем.блок 380 Core 2Duo E6550/1024*4/ DVD-RW клав.мышь (1), Экран настенн. рулонный 220 х 200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	303 (II)	Доска классная 150*100 (1), Телевизор LED Samsung UE55J6200 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного

рабочей программой;

- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);

- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Пример № 1

1. Что включает в себя понятие «общественное пространство»?
2. На каких общих принципах базируется архитектурное проектирование общественно-деловых центров европейских городов?
3. Внестилевые подходы к формированию архитектуры (на примере современной архитектуры Италии).
4. Тема адресата в формировании общественных пространств.
5. Смена функциональных приоритетов в формировании общественных пространств.
6. Общественное пространство как чередование зон рецепции и релаксации.

7. Архитектурная типология в аспекте жизненного цикла.
8. Эволюция архитектурной среды общественно-деловых центров европейских городов. Внестилевые подходы к формированию архитектуры (на примере современной архитектуры Италии).
9. Городская игрушка в формировании общественных пространств.
10. Тема адресата в формировании общественных пространств.
11. Смена функциональных приоритетов в формировании общественных пространств.
12. Общественное пространство как чередование зон рецепции и релаксации.
13. Общественно-деловые центры крупных городов Германии.
14. Общественно-деловые центры Франции.
15. Архитектура общественных пространств норвежских городов.
16. Архитектура общественно-деловых центров Вены.
17. Деловые центры современного Лондона.
18. Архитектурные пространства Берлина.
19. Исторический центр российского города как много-функциональная структура
20. Место храма в структуре общественного центра современного города
21. Эволюция общественных пространств исторического поселения на примере городов Республики Марий Эл
22. Общественные пространства набережных
24. Общественные пространства вокзальных комплексов
25. Общественные пространства музейно-выставочных комплексов

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Что включает в себя понятие «общественное пространство»?
2. На каких общих принципах базируется архитектурное проектирование общественно-деловых центров европейских городов?
3. Расскажите о классификации общественных пространств в зависимости от разных факторов.
4. На каких общих принципах базируется архитектурное проектирование крупных университетских комплексов?
5. Какова роль коммуникаций в проектировании общественных пространств?
6. Проанализируйте развитие общественного центра российского города как многофункциональной структуры